

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (พต21001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 60 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รหัส พต 21001 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทำทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ ด้วยประโยคที่ซับซ้อนในชีวิตประจำวัน และงาน อาชีพของตนได้ถูกต้อง ตามหลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของ ภาษา	<p>1. ภาษาทำทางในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Language in daily life)</p> <p>1.1 ภาษาตามมารยาทสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลใน สถานการณ์ต่างๆ ดังนี้</p> <p>1.1.1 การทักทาย การกล่าวลา เช่น</p> <p>Good morning.</p> <p>Good afternoon.</p> <p>Good evening.</p> <p>Hi / Hello.</p> <p>How are you?</p> <p>How are you today?</p> <p>I'm fine, thank you and you?</p> <p>Nice to see you.</p> <p>Nice to see you, too.</p> <p>Glad to see you.</p> <p>Glad to see you, too.</p> <p>Good bye./ Bye.</p>	<p>1. เข้าใจและใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.1 ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลใน สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>1.1.1 กล่าวทักทาย และกล่าวลาได้ตามมารยาททางสังคมและตามสถานการณ์ที่กำหนด</p>	5			1 ข้อ 1			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>1.1.2 การแนะนำตนเองและผู้อื่น เช่น</p> <p>Pat : Hello, I'm Pat.</p> <p>Suda : Hi, my name is Suda.</p> <p>How do you do? หรือ</p> <p>Mark : Bob, This is John, my friend from New Zealand.</p> <p>Bob : How do you do?</p> <p>Nice to meet you.</p> <p>John : How do you do?</p> <p>Nice to meet you, too.</p> <p>etc.</p>	<p>1.1.2 กล่าวแนะนำตนเองและผู้อื่นได้</p>				1 ข้อ 2				
	<p>1.2 ภาษาท่าทางที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1.2.1 ท่าทางที่สื่อความหมายทางภาษา เช่น</p> <p>กวีกมือ = Come here.</p> <p>โบกมือ = Bye - bye</p> <p>ชู 2 นิ้ว = Victory</p> <p>ผายมือ = This way, please.</p> <p>etc.</p>	<p>1.2 ใช้ภาษาท่าทางในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>1.2.1 บอกความหมายของท่าทางเป็นภาษาอังกฤษได้</p>				1 ข้อ 3				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.2.2 ทำทางการปฏิบัติตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - Hand shaking. - Waving good-bye. - Good-bye hug / kiss. - Goodnight hug / kiss. 	1.2.2 ใช้ทำทางปฏิบัติตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา				1 ข้อ 4				
	1.2.3 คำศัพท์ สำนวน ประโยคและทำทางที่ใช้สื่อสารในโอกาสต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - Merry Christmas. - Happy New Year. - Happy Valentine's Day. - Happy Birthday. - Congratulations on your graduation. - Thanks. - Thank you very much. - The same to you. - Many happy returns. etc. 	1.2.3 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค และทำทางเพื่อสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 5				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวข้อ/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>2. การโต้ตอบทางโทรศัพท์ (Telephone Conversation)</p> <p>2.1 คำศัพท์ สำนวน ประโยคต่าง ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารในการรับโทรศัพท์ อย่างง่าย การรับฝากข้อความทางโทรศัพท์</p> <p>Is Miss / Mrs. / Mr. Robert home? He's speaking. He / She is out. He / She will be back soon. Would you like to wait? etc.</p>	<p>2. การโต้ตอบทางโทรศัพท์</p> <p>2.1 รับ-ตอบ โทรศัพท์ อย่างง่าย ๆ ได้</p>	3			1 ข้อ 6			
	<p>2.2 การรับฝากข้อความทางโทรศัพท์</p> <p>A: Hello, May I speak to Mrs. Wanida? B: Sorry, she's not here now. Would you like to leave her a message? A: My name is Somsri. Please tell her to call me at 02-281-3732</p>	<p>2.2 พุดรับฝากข้อความทางโทรศัพท์ได้</p>				2 ข้อ 7-8			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3. การแสดงความรู้สึกต่างๆ (Expression of feeling) คำ วลี ประโยค บทสนทนาที่แสดงอารมณ์ความรู้สึกต่างๆ 3.1 พอใจ/ไม่พอใจ - That's great./That's bad. - How wonderful! - How awful! - I am so pleased to hear that. - I am afraid I don't like it. - I love/like/enjoy..... - I am disappointed to see that.	3. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงความรู้สึก (ดีใจ/เสียใจ/เข้าใจ/ไม่พอใจ/ให้กำลังใจ/สนใจ/ไม่สนใจ) 3.1 ใช้คำ วลี หรือ ประโยค ที่แสดงความพอใจและไม่พอใจได้	3			1 ข้อ 9			
	3.2 สนใจ/ไม่สนใจ - I'm interested/uninterested in.... - I don't care (about) - I have no ideas. etc.	3.2 ใช้คำ วลี หรือ ประโยคที่แสดง ความสนใจ และไม่สนใจได้				1 ข้อ 10			
	3.3 ให้กำลังใจ/เห็นใจ/ปลอบใจ - Don't worry. - Cheer up. - Take it easy. - Relax. - You will be fine. - Well done. - You did a good job. etc.	3.3 ใช้คำ วลี หรือ ประโยค ที่แสดงถึงการให้กำลังใจ/เห็นใจ/ปลอบใจ				1 ข้อ 11			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>4. การพูดแสดงความคิดเห็นรูปแบบต่าง ๆ (Expression of opinions, ideas / wishes /offering helps, etc.) ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการ</p> <p>4.1 การแสดงความคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย/ยอมรับ/ไม่ยอมรับ)</p> <p>A : The weather in Bangkok is hotter than Singapore. B : I think so. /I don't think so. /I agree with you. A : Living in Bangkok is not so pleasant. Don't you think that? B : Yes, but living in rural areas is less convenient. etc.</p>	<p>4. พูดแสดงความคิดเห็นและแสดงความต้องการ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>4.1 พูดแสดงความคิดเห็น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	8			1 ข้อ 12				
	<p>4.2 การแสดงความต้องการและตอบรับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - I'd like to have some more coffee. - I want to go to..... - I wish you should go with me. - I need..... - Yes... / Please do. /Sure. 	<p>4.2 พูดแสดงความต้องการและตอบรับในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>				1 ข้อ 13				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>4.3 การแสดงความช่วยเหลือและบริการผู้อื่นรวมทั้งตอบรับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - What can I do for you? - Can I help you? - Do you need some help? If you need anything, please tell me/ let me know. - Certainly. - Yes, of course. - I'm afraid..... - Sorry, but..... 	<p>4.3 พูดแสดงความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น รวมทั้งตอบรับได้</p>				1 ข้อ 14			
	<p>4.4 การกล่าวขอบคุณและตอบรับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thank you for you help. - Thank you very much for your kindness. - Thank you for your invitation. etc. 	<p>4.4 พูดกล่าวขอบคุณและตอบรับได้</p>				1 ข้อ 15			
	<p>4.5 การพูดขออนุญาตและตอบรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - May I interrupt you for a moment? - May I come in? - Can I borrow your pen? - (It's) my pleasure. - Don't mention it. - Yes, you can. etc. 	<p>4.5 พูดขออนุญาตและตอบรับได้</p>				1 ข้อ 16			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>4.6 การพูดขอโทษและตอบรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - I'm very sorry to be late. - I lost your book, I'm so sorry. - I'm terribly sorry for..... - Sorry, it's my fault. - Please forgive me for being late. - Forget it. - Don't worry. - It doesn't matter. <p>etc.</p>	<p>4.6 พูดขอโทษและตอบรับได้</p>				1 ข้อ 17			
	<p>4.7 การพูดแทรกอย่างสุภาพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excuse me, sir. Could you speak louder? - Excuse me, madam. Could you show me that book? <p>etc.</p>	<p>4.7 พูดแทรกอย่างสุภาพได้</p>				2 ข้อ 18-19			
	<p>5. ประโยคต่างๆในภาษาอังกฤษ (Different Types of English Sentences)</p> <p>5.1 ประโยคบอกเล่า การจัดลำดับคำในประโยคบอกเล่า Subject + Verb เช่น - Bob smokes. Subject + Verb + Complement เช่น - They are students. Subject + Verb + Object - Suda likes John.</p>	<p>5. รู้จักลักษณะของประโยคในภาษาอังกฤษ (ประโยคบอกเล่า/ประโยคคำถาม/ประโยคปฏิเสธ/ประโยคคำสั่ง/ประโยคอุทาน) และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.1 เขียนและจัดลำดับคำในประโยคบอกเล่าได้ตามรูปแบบ</p>	7			2 ข้อ 20-21			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	5.2 ประโยคคำถาม คำที่ใช้ในการตั้งคำถาม เช่น Who, When, Where, Why, What, How - What is your name? - Where do you teach? - When did he leave school? - How do you like it? etc.	5.2 เขียนประโยคคำถาม ได้ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์				2 ข้อ 22-23			
	5.3 ประโยคปฏิเสธ รูปแบบประโยคปฏิเสธ และคำกริยาที่ใช้ เช่น - They are not farmer. - He doesn't like Bobby. - I don't want to go with him. etc.	5.3 เขียนประโยคปฏิเสธ และคำกริยาที่ใช้ได้ ตามรูปแบบประโยค ปฏิเสธ				1 ข้อ 24			
	5.4 ประโยคคำสั่ง รูปแบบประโยคคำสั่ง/กลุ่มคำที่ใช้ และตัวอย่างประโยค เช่น - Come here. - Let's go now. - Open the door, please. - Please sit down. - Come here right now. etc.	5.4 เขียนประโยคหรือ กลุ่มคำได้ตามรูปแบบ ที่กำหนด				1 ข้อ 25			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>5.5 ประโยคอุทาน</p> <p>รูปแบบประโยคอุทานและตัวอย่างประโยค เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oh! My god. - Wow! - How marvelous! - What a wonderful party! <p>etc.</p>	<p>5.5 เขียนประโยคอุทานหรือกลุ่มคำได้ตามรูปแบบที่กำหนด</p>				1 ข้อ 26				
	<p>6. ประโยคความรวม (Compound Sentence)</p> <p>6.1 ส่วนประกอบของ Compound Sentence</p>	<p>6. รู้จักลักษณะของ Compound Sentence และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>6.1 อธิบายหรือเรียงลำดับส่วนประกอบของประโยคความรวมได้</p>	15		4 ข้อ 27-30					
	<p>6.2 ประโยค 2 ประโยคมารวมกันด้วยคำเชื่อมที่เหมาะสม คือ and, but, or เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - We tried our best but we lost the game. - Both them and us tried hard. - I'll go to the cinema or visit my parent. 	<p>6.2 ใช้คำเชื่อม but, or, and เพื่อรวมประโยค 2 ประโยคเข้าด้วยกัน</p>				5 ข้อ 31-35				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>6.3 การเชื่อมประโยคให้เป็น Compound Sentence โดยใช้เครื่องหมาย/คำเชื่อมต่อไปนี้</p> <p>6.3.1 , (Comma) + คำสันธาน เช่น</p> <p>- They tried their best, yet they didn't succeed.</p>	<p>6.3 เขียนประโยคความรวมได้ โดยใช้เครื่องหมาย, หรือ ; และคำสันธาน ดังนี้</p> <p>....Both.....and...</p> <p>....Either.....or...</p> <p>....Neither.....nor...</p>				3 ข้อ 36-38			
	<p>6.3.2 ; (Semicolon) ใช้ในกรณีที่มีเครื่องหมายอื่นๆ อยู่ด้วยหลายแห่ง เช่น</p> <p>- I also bought her a new car; I have not yet, nowhere, given it to her.</p>								
	<p>6.3.3 Correlative Conjunction ได้แก่คำต่อไปนี้</p> <p>Both.....and.....</p> <p>Either.....or.....</p> <p>Neither.....nor.....</p> <p>- Neither did he listen, nor did he improve.</p> <p>- Not only the English teacher get him a bad grade, but also the Social teacher did so.</p>					3 ข้อ 39-41			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวข้อ/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด								
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า			
	<p>7. Past Tense</p> <p>Past Tense ในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>7.1 Past Simple Tense</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Subject + V2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Subject + Was + V2 Were</td> </tr> </table> <p>7.1.1 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และจบลงไปแล้วก่อนพูด ประโยคนั้น เช่น - He Spoke. - She came here yesterday.</p>	Subject + V2	Subject + Was + V2 Were	<p>7. ใช้ Past Tense ในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้</p> <p>7.1 เขียนประโยค Past Simple Tense</p> <p>7.1.1 เขียนประโยค Past Simple Tense เพื่อ แสดงเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในอดีต และจบลงไป แล้ว ก่อนพูด ประโยคนั้น</p>	11		3 ข้อ 42-44					
Subject + V2												
Subject + Was + V2 Were												
	<p>7.1.2 แสดงการกระทำที่กระทำเป็น ประจำในอดีต โดยมีคำที่ แสดงความบ่อย ความเป็น ประจำอยู่ด้วย เช่น - He always got up late when he was young.</p>	<p>7.1.2 เขียนประโยค Past Simple Tense เพื่อ แสดงการ กระทำเป็น ประจำในอดีต โดยมีคำที่แสดง ความบ่อย เช่น always อยู่ด้วย</p>				4 ข้อ 45-48						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด													
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า								
	<p>7.2 Past Continuous tense</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Subject +</td> <td style="padding: 2px;">was</td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;">V ing + Conj. + Subject +V₂</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">were</td> <td style="padding: 2px;"> </td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table> <p>กล่าวถึง 2 เหตุการณ์ในอดีต โดยขณะเหตุการณ์หนึ่งกำลังดำเนินอยู่ ก็มีอีกเหตุการณ์แทรกเข้ามา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เหตุการณ์ที่ดำเนินอยู่ใช้ Past continuous tense - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่แทรกเข้ามาใช้ Past simple tense - คำที่เชื่อมเหตุการณ์ที่สองเข้าด้วยกัน คือ when หรือ while เช่น <ul style="list-style-type: none"> - I was reading a book when she came in. - While I was reading a book, she came in. 	Subject +	was		V ing + Conj. + Subject +V ₂		were			<p>7.2 เขียนประโยค Past Continuous tense ได้</p>			4 ข้อ 49-52				
Subject +	was		V ing + Conj. + Subject +V ₂														
	were																

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>8. ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพพนักงานขับรถรับจ้าง</p> <p>8.1 พูดตามมารยาทสังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pardon me. - Again please. - Please speak slowly. - Where are you going to? - Where to, sir? - Where to, Madam? - Where to, miss? - Please get in./ Get in please. - Please check your belongings. - Don't forget your belongings. - Your change, sir. - Thank you very much. 	<p>8. การพูดสำหรับพนักงานขับรถรับจ้าง</p> <p>8.1 ใช้ประโยคต้อนรับลูกค้าในสถานบริการต่าง ๆ ได้</p>	4			1 ข้อ 53				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>8.2 พุดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traffic is bad. - It takes an hour to the hotel. - It takes about 45 minutes to get there. - The floating market is very interesting. - Why don't you shop at the Maboonkroong? - Be careful! - Watch out! - Is this your first time in Thailand? - I hope you have a good time in Bangkok. <p>Enjoy your stay.</p>	<p>8.2 ใช้ประโยค/สำนวนเสนอความช่วยเหลือ/ให้ข้อมูลแก่ลูกค้าในสถานบริการต่าง ๆ ได้</p>				1 ข้อ 54			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	8.3 พุดแสดงความช่วยเหลือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - Let me help you. - I can stop at the nearest toilet. - I can stop at a convenience store. - You can hire me all day. I'll give you a cheap price. - I can take a u-turn and drop you at the opposite side. 	8.3 ใช้ประโยคเพื่อพุดแสดงความช่วยเหลือได้				1 ข้อ 55			
	8.4 พุดขออนุญาต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - Can I take an express way, sir? - Can I stop at a gas station to check for the tyres? - I think I have a flat tyre. 	8.4 ใช้ประโยคเพื่อพุดขออนุญาตได้				1 ข้อ 56			
	9. ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานบริการในสถานที่ต่างๆ 9.1 กล่าวต้อนรับทักทายลูกค้าโดยพนักงานบริการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - Good morning, sir/ madam. - Good afternoon, sir/ madam. - Good evening, sir/ madam. 	9. การพุดสำหรับพนักงานบริการ 9.1 ใช้ประโยคต้อนรับลูกค้าในสถานบริการต่าง ๆ	4			2 ข้อ 57-58			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>9.2 ใช้ประโยค/สำนวนเสนอความช่วยเหลือ/ ให้ข้อมูลแก่ลูกค้า เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - May I help you? - Can I help you? - What can I do for you? - If you need anything, please let me know. <p>ผู้รับบริการตอบรับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes, please. - Yes, of course. - Sure/ Certainly. <p>หรือกล่าวขอบคุณ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thank you. - Thank you for your help. ผู้ให้บริการตอบรับการขอบคุณของลูกค้า เช่น - It's my pleasure. - It doesn't matter. - Don't mention it. - You're welcome. 	<p>9.2 ใช้ประโยค/สำนวนเสนอความช่วยเหลือให้ข้อมูลแก่ลูกค้า</p>				2 ข้อ 59-60			
รวม			60	1	8	51	-	-	-